



教育工作紙(中學) – 藍綠建設 Educational Worksheet (Secondary School) Blue-Green Infrastructure

教師版



《森動香港》節目重溫

紀錄片《森動香港》於2025年12月首播，透過一連八集內容紀錄及探討香港城市林務的發展和故事。以下是紀錄片《森動香港》— **藍綠建設** 工作紙的答案及相關知識。在本集播放的內容中，學生可學習「河道活化」、「藍綠建設」及「生物多樣性」等相關知識。

The documentary 《The Pulse of Hong Kong Forests》, with a series of 8 episodes, was first launched in December 2025 to document and reveal the development and story of urban forestry in Hong Kong.

The followings are the answers and related knowledge points for the educational worksheet of "The Pulse of Hong Kong Forests"- **Blue-Green Infrastructure**. The content of this episode covers topics such as "River Revitalisation", "Blue-Green Infrastructure" and "Biodiversity".

答案：

1.	D)「藍」：海洋、河流、濕地；「綠」：綠化、植被
2.	B) 胎生苗特性
3.	B) 魚梯：讓魚類往返不同流域；鳥桿：提供地方讓鳥類休息或覓食
4.	D) 以上皆是
5.	B) 在附近停止除草
6.	A) 為雀鳥提供較隱蔽的地方棲息
7.	C) 耐風、耐鹽份且適應力強
8.	D) 旨在研究及認別出耐鹽性高的樹木品種

甚麼是河道活化？



河道活化是指將現有低生態價值或受污染的河道及傳統的人工明渠進行改造和優化，透過工程規劃和生態修復，維持河道有效的排洪功能，同時提升河道生態及生物多樣性，並加入景觀設計元素和休憩設施，令河道與周邊社區環境融合。



例如，近年經活化的啟德河及翠屏河項目，便將傳統的人工明渠優化為具生態價值的河道走廊，為市民提供近水的休憩空間，營造更宜居的社區。



翠屏河

藍綠建設



藍綠建設是一種結合水利工程與綠化景觀的創新規劃概念，打破過往以混凝土建造的灰色建設模式，減低排水系統的負荷。



「藍」是指水、河流、濕地、湖泊及海岸等水體資源；而「綠」則涵蓋植物、綠化空間（如草地、灌木叢、樹林、種植區）等元素。透過將藍綠元素結合於建設中，不僅能提升城市對雨水的管理能力、降低水浸風險、改善水質和促進城市生物多樣性，更可美化環境，並紓緩都市熱島效應。



教育工作紙(中學) – 藍綠建設 Educational Worksheet (Secondary School) Blue-Green Infrastructure

教師版



《森動香港》節目重溫

紀錄片《森動香港》於2025年12月首播，透過一連八集內容紀錄及探討香港城市林務的發展和故事。以下是紀錄片《森動香港》— **藍綠建設** 工作紙的答案及相關知識。在本集播放的內容中，學生可學習「河道活化」、「藍綠建設」及「生物多樣性」等相關知識。

The documentary 《The Pulse of Hong Kong Forests》, with a series of 8 episodes, was first launched in December 2025 to document and reveal the development and story of urban forestry in Hong Kong.

The followings are the answers and related knowledge points for the educational worksheet of "The Pulse of Hong Kong Forests"- **Blue-Green Infrastructure** . The content of this episode covers topics such as "River Revitalisation", "Blue-Green Infrastructure " and "Biodiversity".

生物多樣性的重要性



生物多樣性可用來量度生態系統的健康。生態系統中每個物種都有本身的功能，提供不同的生態系統服務，關係千絲萬縷，支持着整個生態系統的運作及平衡。



高生物多樣性能提高生態系統在面對乾旱、疾病、氣候變遷等干擾時的韌性。例如，社區內種植多樣化的樹種比種植單一品種更能抵禦受病蟲害入侵時的影響。

同學們能如何參與推動可持續發展



同學們可以從日常生活細節中參與推動可持續發展，例如在校園或家中多種植物，增加綠化空間；養成節約用水習慣，縮短淋浴時間、隨手關緊水龍頭；實行循環再用，將廢紙和膠樽分類回收，重用環保袋。同時，主動觀察和記錄身邊環境的變化，以具體數據守護藍綠資源，並把所學知識分享給親友。這些微小習慣看似簡單，但累積起來便能帶來巨大改變，讓每個人都能成為地球的守護者。